

# icéo

COACHING



Optimiser  
la puissance  
du travail  
en équipe



Un accompagnement-formation dédié  
aux étudiants en mode projet

*Disponible en français ou en anglais*

***Vous êtes convaincus que la mission  
de votre école est de porter son attention  
autant sur le savoir-être que sur le savoir-faire***



## Un projet collectif réussi conjugue compétences techniques et relationnelles

### LE TRAVAIL D'ÉQUIPE UN APPRENTISSAGE QUI MÉRITE D'ÊTRE ACCOMPAGNÉ

Les étudiants sont porteurs d'immenses potentiels à la fois individuels et collectifs. Le groupe leur ouvre un espace où chacun.e donne l'opportunité à l'autre de grandir pour offrir toute sa puissance et ses couleurs à l'équipe.

Dans cet espace, les compétences relationnelles se conjuguent avec les compétences techniques.

Notre mission est de permettre à ce scénario de se produire. En fournissant les outils adéquats pour chaque situation, nous avons à cœur de faire vivre aux étudiants une expérience leur permettant d'être en même temps acteurs et observateurs des processus à l'œuvre dans leur équipe.



### CO-CRÉATION RIME AVEC ÉVOLUTION PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE

Savoir travailler en équipe, c'est :

*Oser dire ses faiblesses et apporter son soutien.*

*Prendre en compte la perception des autres, pour s'en enrichir.*

*Observer tous les membres et être patient : en respectant le temps de chacun.*

*Veiller à ce que chacun prenne sa place.*

*Aller chercher les ressources de tous, pour être encore meilleurs.*

*Citations d'étudiants en mode projet  
Atelier Initiation à la Puissance de l'Équipe.*



## Un accompagnement-formation pour les étudiants

*Savoir travailler en équipe est la compétence clé des hommes et des femmes qui agiront au cœur des transformations de demain*

### UN ATOUT POUR LES ÉTUDIANTS ET L'ÉCOLE QUI LES FORME

- Générer une meilleure créativité collective
- Expérimenter de nouveaux comportements
- Développer un leadership collectif
- Identifier les facteurs de succès de l'équipe et les modéliser pour la suite du projet
- Acquérir des outils d'intelligence collective
- Se développer sur le plan personnel et professionnel



### UNE FORCE POUR APRÉHENDER LE MONDE PROFESSIONNEL

Les futurs professionnels valoriseront leurs compétences relationnelles grâce à :

- Une confiance en leur capacité à mener des projets en équipe
- Une aptitude à gérer les situations stressantes qui pourront émerger
- Des outils d'intelligence collective au service de leurs équipes et leur entreprise
- Une connaissance des processus interrelationnels
- Des compétences pour construire et animer une équipe performante



# Réussir notre projet dans toutes nos dimensions



**Voyagez au long cours !**  
UNE EXPLORATION COMPLÈTE  
EN **3** MODULES

Un apprentissage en  
**INTELLIGENCE COLLECTIVE**  
à toutes les étapes  
du projet.

Les interventions s'adaptent  
au rythme des équipes  
et aux besoins identifiés  
au sein de votre école.

Les modules évoluent  
en fonction des demandes  
qui émergent en cours d'année.



**3 modules d'une journée**  
(fractionnables en ½ journées)



**De 10 à 12 étudiants**

## **1** INITIER LA COHÉSION

- Explorer ce qui nous rassemble et construire la confiance
- Co-construire un cadre de travail en respectant nos valeurs
- Exprimer nos intentions individuelles et les conjuguer en une intention collective
- Découvrir nos forces individuelles pour l'équipe et sortir de notre zone de confort

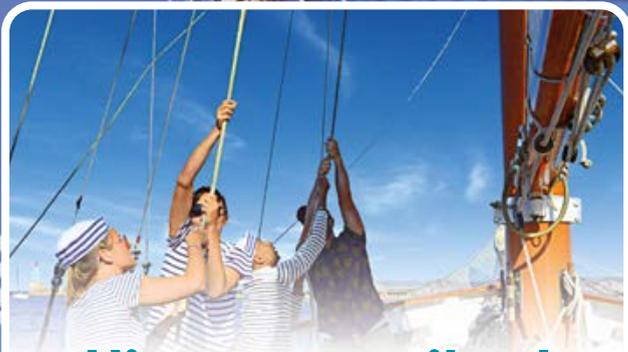
## **2** ÊTRE ENSEMBLE PLUS QUE LA SOMME DE NOS TALENTS

- Reconnaître nos pairs dans leur différence et leur richesse
- Dépasser une idée individuelle pour créer ensemble quelque chose de plus grand
- Écouter activement et questionner pour améliorer notre projet
- Prendre des décisions collectivement
- Identifier les facteurs de réussite

## **3** COMMUNIQUER ET TRANSFORMER LES OBSTACLES

- Exprimer nos besoins et être à l'écoute du besoin de nos co-équipiers
- Réguler les tensions
- Soutenir et affirmer la place de chacun.e
- Transformer les obstacles
- Exprimer un retour d'expériences pour faire progresser l'équipe

# Réussir notre projet dans toutes nos dimensions



## Hissez vos voiles !

UN DÉVELOPPEMENT  
GRÂCE À VOS PAIRS

Le **CODÉVELOPPEMENT** permet aux étudiants de s'entraider et d'apprendre les uns des autres à partir de situations réelles.

Chacun explore un sujet, bénéficie d'un partage d'expériences pour une mise en pratique immédiate.

La démarche structurée facilite l'émergence d'innovations et renforce la coopération.

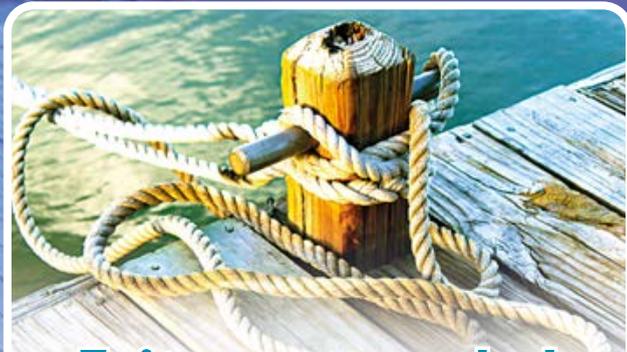


Cycle de 6 rencontres de 3 heures



6 étudiants

En interdisciplinarité  
À l'international  
À distance



## Faites une escale !

DES ATELIERS SUR MESURE  
À TOUTE ÉTAPE DU PROJET

Tous les thèmes du "Voyage au long cours" peuvent être déclinés. Ces ateliers permettent de répondre aux besoins spécifiques des équipes.

### FACILITATION D'ÉVÈNEMENTS

pour associer les étudiants à des enjeux de société ou de l'école.

Journées portes ouvertes, séminaires, ateliers découverte, forum ouvert, world café...



Sessions de 3h à une journée



De 6 à 100 étudiants



## Des parcours sur mesure

- Nous définissons les objectifs et les modalités d'intervention avec la Direction et l'équipe pédagogique. Un bilan de l'action est proposé à la clôture de l'accompagnement. Au-delà de 12 étudiants, les groupes sont co-animés par deux facilitatrices.
- Les interventions peuvent se dérouler en présentiel ou à distance.

- Nous sommes à l'écoute des éventuels points de vigilance à prendre en compte afin d'adapter nos ateliers et permettre l'inclusion d'étudiants porteurs de handicaps.
- **L'accompagnement est également disponible en anglais. Le niveau C1 du CECRL\* est requis.**

\* Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

# NOTRE PÉDAGOGIE

### LE CADRE

- Respect
- Confiance
- Contribution
- Bienveillance
- Coresponsabilité

### LES MOYENS

- Réflexion
- Échanges
- Expérimentation
- Dynamique de groupe
- Intelligence collective

### LES RÉSULTATS

- Autonomie
- Savoir-être
- Appropriation des outils collaboratifs
- Culture de la coopération

### LE PLUS :

### LES INTELLIGENCES MULTIPLES

- Cognitive - Émotionnelle
- Somatique - Relationnelle



## Ce qu'en disent les étudiants

*En filière d'animation, je trouve le travail d'équipe très important. Les notions abordées ainsi que les échanges qui ont émergé entre étudiants, ont énormément contribué au bon fonctionnement du groupe pour l'élaboration d'un projet commun.*

*Dans une école où les projets sont au cœur de la pédagogie, cet atelier est une mine de connaissances inestimable.*

*Participer à cet atelier a été une expérience très agréable, malgré ma timidité.*

*J'ai beaucoup apprécié ce séminaire sur la puissance d'une équipe face à un projet. Cela m'a appris beaucoup de choses sur mon travail, et sur les choses à améliorer dans ma démarche créative. Je remercie Laure pour cet atelier.*

*Atelier très ludique et enrichissant.*

*L'atelier de Laure m'a permis de prendre conscience de l'apport qu'une bonne communication ainsi qu'une bonne gestion des conflits, a sur le travail fourni au sein d'un groupe ! Merci.*



*Étudiants cycle Bachelor,  
École Supinfo com RUBIKA  
Game design, Game art,  
Film d'animation, Design.*

## LE CO-DÉVELOPPEMENT

« Le cycle de codéveloppement a été pour moi une belle découverte : **La force du groupe dans le processus d'évolution** ! Nous avons mis en commun nos potentiels d'attention. L'écoute mutuelle, les éclaircissements, les progressions concrétisées par nos feuilles de route, subtilement encadrées par une structure claire, m'ont offert la confiance en une intelligence collective.

Une expérience étonnante par sa simplicité et sa profondeur. La confidentialité des contenus, associée à l'accompagnement sans jugement ont été un support pour déposer des difficultés et transformer des problématiques en élans. Je remercie Fabrice et mes collègues de développement pour cette aventure en cours ! »

*Maroussia DUCHAMP Accompagnante en communication*

*« Aucun de nous ne sait  
ce que nous savons tous, ensemble. »*

*Euripide*

## L'ÉQUIPE



Laure OLIVIERI

**E**nseignante certifiée en anglais, elle a eu le plaisir d'animer des groupes en pédagogie de projet durant 25 ans. Les outils collaboratifs lui permettent de valoriser les compétences de chacun.e, de mettre en lien les individus et de faire s'incarner les potentiels en projets collectifs.

Maître Praticienne en PNL, elle est formée au coaching individuel, au coaching d'équipe et à la facilitation en intelligence collective.

Sa mission aujourd'hui est de transmettre aux étudiants en mode projet, les outils de l'intelligence collective et le savoir-être qui feront la différence au cœur de leurs futures équipes professionnelles.

[laureolivieri@iceocoaching.com](mailto:laureolivieri@iceocoaching.com)



Fabrice AUGÉ-LARIBÉ

**F**ormatrice et formatrice d'équipe. Diplômée d'Etudes Supérieures Economiques du CNAM, Praticienne PNL et formée au coaching d'équipe, à la facilitation en intelligence collective et à l'animation de groupes de codéveloppement.

Elle a une expérience de 25 ans dans la formation et l'accompagnement des porteurs de projet, des chefs d'entreprise et de leur équipe.

Elle s'inscrit dans des démarches participatives et de coopération, afin de révéler les talents de chacun.e et d'accompagner l'émergence d'une vision partagée au sein des équipes.

[auge-laribe@iceocoaching.com](mailto:auge-laribe@iceocoaching.com)